

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВЫПУСКНИКОВ



ЕЩЁ
БОЛЬШЕ
ПОЛЕЗНОГО
ЗДЕСЬ





Вместе с вашими детьми вы переживаете очень сложный и серьезный этап. Дети поступают в школу - в этом причина радикальных изменений в их жизни и в ваших взаимоотношениях, которые должны быть перестроены. Будем помнить, что отдавая ребенка в первый класс, мы должны стремиться не к сиюминутным, мимолетным успехам, а формируем базу для всех последующих лет.

Возраст 6-7 лет сам по себе характеризуется как возрастной кризис, очень важная стадия взросления.

1. Меняется социальная роль (статус) ребенка;

2. Происходит постепенный переход от игры (как основного вида деятельности) к учебе (как основному виду деятельности). Этот процесс индивидуален, но игра все равно остается одним из элементов учебного процесса в 1 классе. Дети могут задержаться на этом этапе, и взрослым надо уважать этот индивидуальный темп развития и взросления. *Насильно* вырвать ребенка из привычной схемы и погрузить во взрослый образовательный процесс - значит, однозначно вогнать в сильный невроз, который сам не «рассасывается». Несмотря на уроки, д/з, - у ребенка дома должно остаться свободное время для его любимых привычных занятий. Т.о., процесс должен пройти и завершиться безболезненно.

Заканчивается дошкольный период. Что в силах родителей? Оценить здоровье ребенка, объективные показатели его психического развития: усидчивость, внимательность, истощаемость; оценить его умение произвольно регулировать свое поведение. Это будут ваши отправные точки на сегодня.



ЕЩЕ
БОЛЬШЕ
ПОЛЕЗНОГО
ЗДЕСЬ





Таким образом, в более мягкой форме проходит адаптация к новым условиям жизни - неизбежный процесс переходного периода. Призыв: оцените ресурсы организма вашего ребенка и сделайте правильный выбор. Есть более или менее интеллектуально развитые дети, но их показатели нервно-психического развития все равно соответствуют 6-7 годам. Другими словами - это тот же маленький ребенок. Перегрузка на этом этапе опасна - впереди 10 лет учебы.

Таким образом, мы приходим к выводу: самая важная задача 1-го класса- это научить ребенка получать удовольствие от процесса обучения, который не связан с непосильными нагрузками. Если у ребенка сформировалось чувство эмоциональной радости и интереса к учебе - в средней школе он будет учиться уже самостоятельно, овладев к этому времени умением работать системно, заинтересованно, сознательно. Главное- не сломать ребенка в этот критический период. Сейчас можно заставить ребенка учиться и выполнять требования, но никакая сила не заставит ребенка учиться в более старшем возрасте, если сформировалась четкая связка: получение знаний связано с насилием. Таким образом, эмоциональное удовлетворение, успешность - это сильнейшие стимулы.



ЕЩЕ
БОЛЬШЕ
ПОЛЕЗНОГО
ЗДЕСЬ





Можно обрисовать круг задач, стоящих перед родителями будущих первоклашек:

- Оценить физическое и нервно-психическое здоровье ребенка, подготовить его к поступлению в школу (полноценный отдых летом, профилактика авитаминоза, ненавязчиво - новые знания, поездки, экскурсии и т.д.).
- Звучит несколько по-советски, но - режим. Что понимается? Выспавшийся ребенок и невыспавшийся - это 2 разных ребенка. Если есть недосып - то все перегрузки возрастают в геометрической прогрессии + имеют тенденцию накапливаться. Здесь фактором риска могут выступать: продленка, дополнительные кружки, уроки допоздна, многократное переписывание до безупречности и т.п. Режим важен и для дошкольника, но для школьника - архиважно. Это основа его обучаемости и успехов.
- Сформировать удовлетворение от процесса познания + самооценку ребенка (лучше завышенную, чем заниженную). Ребенок выдержит и психологическое давление взрослых, но насилие отпечатается в сознании. Интерес - это двигатель. Увлеченный ребенок свернет горы и многократно удивит своих родителей.

Таким образом, задача родителей - создать идеальные условия для продвижения ребенка (это также включает в себя и режим, и покупку принадлежностей, организацию рабочего места и пр).





Кроме того, первый класс- это важный этап для формирования у ребенка ОТВЕТСТВЕННОСТИ (сначала как навык, потом - как черта характера) .

Работа родителей и педагогов - постепенно приучать к мысли, что учеба - это его (ребенка) работа (иначе уверится, что рисовать иллюстрации и собирать портфель - изначально мамина обязанность).

Безусловно, здесь должны быть контроль и помощь, но разумные и ненавязчивые. На этом этапе важна связка и взаимопонимание между учителем и родителем – направлять ребенка «мягко, но твердо». Ребенок может сам отвечать за себя. Можно в помощь ребенку - наглядный вариант (ладошка (к которой у детей трепетное отношение)- раскрасить и подписать пальчики: сделать д/з, собрать портфель, заполнить дневник, собрать сменку, подготовить одежду или что-то др.). Это формирует ответственность. Мудрый учитель решает подобные вопросы внутри класса «Это твои, а не мамины проблемы», и мама никогда не узнает, что ее ребенок в первом классе, к примеру, всегда забывал ручку.

В 7 лет ребенок способен научиться отвечать за свои поступки и регулировать их - при грамотном руководителе.

Беспокойные мамы пусть успокоятся: 7 лет - очень продуктивный период, и результаты будут заметны уже через год. Новые навыки сформируются в привычку (которая вторая натура).



ЕЩЁ
БОЛЬШЕ
ПОЛЕЗНОГО
ЗДЕСЬ





Переходя в школу, дети неизбежно испытывают стресс. На ребенка возлагаются новые и незнакомые обязанности, новые умения, ответственность. Если ребенка оставить со своими проблемами наедине - обеспечен невроз 1-го класса. Как он может выражаться? (Отказ идти в школу, неприятие домашних заданий, соматические заболевания, страхи, плохой сон и т.п.). Невроз - это уже следствие того, что на начальных стадиях называется «школьной тревожностью» - это желание, но неспособность соответствовать тем требованиям, которые возлагаются на них значимыми взрослыми (учителями и родителями). От школьной тревожности особенно страдают наиболее ответственные дети - они изначально требовательны к себе. Родители пусть помнят, что учеба в школе - это полноценный труд по 4 часа в день. Задача родителей - уберечь своего ребенка от перегрузок (нервных и физических).

Помните: лучше ребенка недогрузить, чем перегрузить. Свой так называемый «недогруз» знаний он компенсирует позже – впереди 10 лет учебы. Правило: чем легче и приятнее ребенку учиться в 1м классе, тем больше знаний и умений сможет он «взять» в будущем (в игровой, ненавязчивой, безоценочной форме в первом классе ребенок обучается новым принципам, правилам, навыкам работы. Ставится рука, усваивается алфавит и другие базовые умения закладываются на более глубоком уровне. Детям это приятно, учеба идет с радостью).



ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

- первый класс - это залог успешности всех 11 лет обучения.
- Не стремимся к сиюминутным успехам («отличник в первом классе»). В первом классе мы формируем увлеченность учебой, интерес к своей новой роли в учебном процессе.
- Формируем личностные качества ребенка - ответственность, обязательность, высокую самооценку.
- И бережем здоровье.



ЕЩЁ
БОЛЬШЕ
ПОЛЕЗНОГО
ЗДЕСЬ

